

ри бывшего правительства, которое еще не сумело освободиться из-под влияния капиталистической Европы.

Учитывая самые искренние интересы Советской России и ради блага трудящихся России, чешский рабочий класс требует:

1. Чтобы правительство Чехословацкой республики немедленно начало переговоры о восстановлении довоенных мирных отношений с Советской Россией и чтобы наша республика признала Советское правительство в качестве суверенного правительства России;

2. Чтобы к переговорам о мире и к осуществлению любых контактов с Советской Россией были привлечены представители организованного рабочего класса Чехословакии;

3. В интересах действенной помощи Советской России рабочий класс хочет, чтобы Советской России были предоставлены избыточная квалифицированная рабочая сила из числа сознательных рабочих-социалистов, отобранных рабочими организациями.

4. Рабочий класс обращается к своим представителям в правительстве с призывом отстаивать эту точку зрения.

Чехословацкий рабочий класс выражает восхищение и свои горячие чувства славному русскому пролетариату и желает ему удачи в его исторической работе на благо социализма.

Да здравствует могучая и славная Советская Россия!

*«Právo lidu», Praha, 3. března 1920, č. 53.
Перевод с чешского.*

279

Распоряжение заместителя уполномоченного чехословацкого правительства в России И. Благожа чехословацкому представителю при командовании Красной Армии о необходимости информировать о положении дел в Советской России

Верхнеудинск

5 марта 1920 г.

Согласно приказу Гирсы старайтесь получить подробные сведения о положении в Советской России, давайте регулярные сводки и по возможности присылайте иркутские газеты. Список пленных передан мной Смирнову. Информируйте, если сможете, иркутских эсеров, чтобы они не отступали от своих требований, положение для них благоприятное, д-р Гирса делает для них все возможное. Лучше всего сообщите это управляющему московским банком Погзебецкому.

Д-р Благож

*AMZV, Praha, fond dr. Blahože, č. 1,
dok. č. 9800. Подлинник.
Перевод с чешского.*