

Конечно, как и по отношению к Англии, так и к Чехословацкой республике, необходимо будет затронуть несколько вопросов, в большинстве общего характера, касающихся принципов международно-правовых, и более точно определить взаимные к ним отношения. Не подлежит сомнению, что вполне лояльное отношение обеих сторон сыграет не только выдающуюся роль, но и повлияет на ускорение окончательного урегулирования нормальных взаимоотношений.

Гирса

«Известия», 1924, 6 февраля.

¹ См. док. 58, 61.

68

Телеграмма министра иностранных дел Чехословакии Э. Бенеша чехословацкой миссии в Королевстве СХС о позиции Чехословакии по вопросам югославо-французских и югославо-итальянских отношений и признания СССР де-юре

Прага

10 февраля 1924 г.

Сообщите Ниничичу:

1) С присоединением к итало-югославскому договору я никоим образом не тороплюсь¹. Я поступил бы также по желанию К[оролевства] с[ербов], х[орватов и] с[ловенцев] и в каждом конкретном случае думаю действовать в зависимости от обстоятельств. Без предварительного соглашения с К[оролевством] с[ербов], х[орватов и] с[ловенцев] я бы этого не сделал.

2) По вопросам отношений между К[оролевством] с[ербов] х[орватов и] с[ловенцев] и Францией я не хочу давать советы. Опасаюсь, что это вызовет большое недовольство в Англии, и почти уверен, что лучше было бы выждать, какие отношения сложатся между Францией и Англией. Но я не хочу вмешиваться, чтобы в К[оролевстве] с[ербов], х[орватов и] с[ловенцев] не думали, что у нас какие-то особые интересы.

3) В отношении России мы можем быть спокойны. Здесь я также не тороплюсь с признанием и жду подходящего момента. Прежде чем что-либо предпринять, я уведомил бы об этом К[оролевство] с[ербов], х[орватов и] с[ловенцев].

4) Только для Вашего сведения, совершенно доверительно: Пуанкаре вновь просил меня позондировать у Советов, нельзя ли их склонить к принятию французских условий признания.

Бенеш

*AFMZV, Praha, Telegramy odeslané
1924, č. 180/24.*

Копия. Перевод с чешского.

¹ Чехословако-итальянский договор был подписан 5 июля 1924 г.