

члены КПЧ или лица, являющиеся членами организаций, находящихся под влиянием КПЧ или сочувствующие этой партии \*.

За земского президента \*\*

*SUA, Praha, PMV 1935—1940, X/R122/  
7, č. j. 13783, krab. 1208, sl. 1.  
Подлинник. Перевод с чешского.*

- <sup>1</sup> Подобное же сообщение направило Министерству внутренних дел Братиславское земское управление (SSUA, Bratislava, KU 17759/37 pres.).
- <sup>2</sup> См.: «Документы и материалы по истории советско-чехословацких отношений», т. II, с. 482 и 531.
- <sup>3</sup> РФО — Рабочее физкультурное объединение — основная организация чехословацкой Федерации пролетарского физвоспитания (ФПФ), которая возникла в 1926 г. в результате объединения революционных рабочих физкультурных и спортивных обществ. ФПФ являлась членом Красного спортивного Интернационала.
- <sup>4</sup> Союз молодых — организация чешской прогрессивной молодежи, созданная летом 1936 г. после VI конгресса Коммунистического Интернационала молодежи. Задачей этого Союза, как и других прогрессивных национальных молодежных организаций в Чехословакии, было объединение молодежи для борьбы против фашизма и в защиту республики. Союз осуществлял успешные мероприятия по поддержке демократической Испании, за развитие дружественных связей с СССР.

214

*Заявление чехословацких ученых-филологов о необходимости изучения русского языка в средних школах Чехословакии*

Брно

май 1937 г.

Русский язык является родным языком самого крупного славянского народа и одной из самых больших в мире наций; он является языком художественной литературы, ценность и значение которой вне всяких сомнений, он является языком обширной и значительной научной литературы.

Русский язык является культурным и социально-политическим связующим звеном 180 миллионов людей, занимающих одну шестую часть земного шара; он является языком, который знают и используют многочисленные соседи Советского Союза в Европе и Азии, так что русский язык в мире ныне конкурирует с английским языком.

Русский язык по праву призван к тому, чтобы стать, как этого хотели деятели чешского Возрождения, языком общения между славянами, и он в действительности, хотя и частично, выполняет эту роль. Русский язык в настоящее время по праву решительно претендует на одно из первых мест в международном научном мире. «Мы можем и должны, — говорится в недавнем заявлении Всесоюзной академии наук, — добиться того, чтобы русский язык и научная работа, выражающаяся на языке всей нашей Родины, считались равноправными с английским и немецким». За международное признание русского языка в настоящее время высказываются и представители чехословацкой медицинской науки.

Русской книжной продукции принадлежит ныне по количеству публикаций и размеру тиражей одно из первых, если не первое место в мире. Русская наука завоевала во многих отраслях ведущее место, например, в литературоведении, биологии, в прикладной ботанике, в зоологии, почвоведении, в исследовании Арктики, в геохимии, в не-

\* Опущено перечисление приложений.

\*\* Подпись неразборчива.

которых областях медицины, во многих технических отраслях и т. д. Поскольку результаты научных работ публикуются в Советском Союзе исключительно на русском языке, без хорошего знания этого языка нельзя воспользоваться этими достижениями ни теоретически, ни практически. Точно также без знания русского языка нельзя использовать в Советском Союзе возможности нашей промышленности и торговли и удовлетворять их потребности.

Без знания русского языка никогда нельзя было действительно познать русскую культуру, этого нельзя сделать и сейчас; эти знания в настоящее время необходимы во всех областях теоретических исследований и практической деятельности.

Знание русского языка в самостоятельном чехословацком государстве в некоторой степени расширилось, однако только благодаря индивидуальной судьбе отдельных лиц в период войны, главным образом легионеров; но никакой заботы не проявлено в наших школах о сохранении и расширении этих знаний в таком размере, в каком бы это соответствовало культурным и экономическим потребностям. Только торговые школы удовлетворяют этому требованию, но в основных типах наших средних школ вплоть до нынешнего учебного года в обязательном порядке вообще не преподавали русский язык, а в необязательном порядке — очень редко.

Мы считаем своим долгом обратить внимание на настоятельную необходимость соответствующего преподавания русского языка в наших средних школах.

Мы позволим себе сослаться на принципиальное согласие школьной администрации, которая устами нынешнего руководителя сектора средних школ Министерства просвещения весной нынешнего года публично высказалась за изучение русского языка. Дело теперь прежде всего за нашей широкой культурной и школьной общественностью, чтобы можно было реализовать хотя бы те возможности, которые имеются в рамках нынешней организации среднего школьного образования. В каждой реальной гимназии в 1936/37 учебном году может быть введен русский язык в качестве факультативного предмета в VII и VIII классах, но, к сожалению, эти возможности использовали только небольшое количество школ. Следующее требование состоит в том, чтобы русский язык получил в средних школах в ближайшем будущем такие же возможности, как и английский язык. Нельзя забывать, что успешное обучение зависит также от хороших учебников русского языка и хорошо подготовленных преподавателей; настоятельно необходимо уделять этим вопросам как можно больше внимания как со стороны научной общественности, так и школьной администрации.

Б. Гавранек <sup>1</sup>, А. Новак <sup>2</sup>, Ф. Травничек <sup>3</sup>,  
Ф. Вольман <sup>4</sup>, Ф. Чада, О. Вагнер, Я. Завржел, В. Грог.

«Slovo a slovesnost», roč. III. Praha, 1937,  
s. 1—2.

Перевод с чешского.

<sup>1</sup> Гавранек Б. (р. 1893—1978) — известный чехословацкий языковед, профессор университета в Брно, затем в Праге, академик ЧСАН.

<sup>2</sup> Новак А. (1880—1939) — чехословацкий литературный критик и историк, профессор университета в Брно.

<sup>3</sup> Травничек Ф. (1888—1961) — известный чехословацкий языковед, профессор университета в Брно, академик ЧСАН.

<sup>4</sup> Вольман Ф. (1888—1969) — чехословацкий литературовед, профессор университета в Братиславе, затем в Брно, член-корреспондент ЧСАН.