

ли. Последствия этого очень опасно отражались на состоянии чехословацкой экономики. В то время как закупки сырья и товаров, особенно товаров широкого потребления в западных странах все время возрастали, сбыт чехословацких товаров туда наталкивался на все большие препятствия, вызванные как растущей конкуренцией, так и дискриминационной политикой. Произошел рост задолженности Чехословакии. С января по сентябрь 1947 г. долларовый дефицит вырос на 24 млн. долларов, дефицит по отношению к Великобритании вырос на 1167 млн. крон. Продолжение этой политики означало бы катастрофу. Необходимо было навести порядок в торговле со стерлинговой и долларовой зонами, помешать саботажу торговли с Советским Союзом. Путь к разрешению временных затруднений был открыт соглашением от 11 декабря 1947 г. (См. док. 353). В решающий момент Советский Союз содействовал тому, чтобы Чехословакия могла противостоять маневрам империалистических кругов и одновременно, чтобы КПЧ могла отразить нападки реакционной буржуазной пропаганды.

367

Письмо Чехословацкого центрального бюро международной переписки учащихся Украинскому обществу культурной связи с заграницей об установлении связи с украинскими школьниками

Прага

30 января 1948 г.

Чехословацкое центральное бюро международной корреспонденции между учениками, созданное под покровительством Министерства школ и просвещения, ставит своей задачей наладить переписку между учениками чехословацких средних школ и учениками средних школ в других странах.

Наши ученики уже ведут переписку с учениками многих других стран, но больше всего интересуется их переписка с учениками русских школ.

Более трехсот учеников чехословацких школ выразили желание переписываться с учениками советских школ, а потому мы обращаемся к Вам с просьбой помочь нам наладить переписку с учениками Ваших школ.

Будьте так любезны прислать адреса или письма, предназначенные для учеников наших школ, в Чехословацкое центральное бюро, которое распределит эти письма между учениками. Было бы хорошо, если бы каждый ученик сообщил свое имя и фамилию, адрес, возраст, а также поделился своими интересами, чтобы легче было бы найти ученика, подходящего ему по своим летам и интересам. Кроме того просим указать, желательна ли переписка учеников с учениками, учениц с ученицами или же учеников с ученицами.

Смеем надеяться, что Вы поможете нам наладить переписку между учениками, которая будет способствовать еще более тесной дружбе между советской и нашей молодежью. За Ваше содействие заранее приносим Вам искреннюю благодарность.

Заведующая Чехословацким центральным бюро 1*

ЦГАОР УССР. Ф. 5110. Оп. 1. Д. 251. Л. 19.
Подлинник на рус. яз.

1* Подпись неразборчива.