

40 čes[kých] gym[názií]; jen 7 odpovědělo, a to odmítavě. Já byl hotov jeti i do Vídně k Rezkovi, ale pořídili jsme to doma.

Rád budu, uzří-li brožurka má o útisku Slovákův světla. Maďarizace *pokračuje* (Vlašič už i do konfes[ijich] škol zaved nejméně 17 hodin mad[arštiny] týdně), vláda navrhne změnu národnostního zákona z r. 1868.<sup>1</sup> Maďaři jsou žárliví na dobrou pověst *za branicemi*, brožurka by byla citelným napomenutím.

Přeji Vám, pane profesore, zdraví a zdaru a jen Vám i se ženou svou a synáčkem – často si na Vás u nás pobyt vzpomínáme – oddaný

Kar. Kálal

11. X. 1902

ve Frenštátě p[od] R[adhoštěm]

**DOPIS**

AÚTGM, f. T. G. Masaryk, sign. Kor-I-32, k. 692. Originál, rukopis.

a – Viz dokument 55. Masarykova odpověď Kálalovi obsahující jeho radu v pozůstatosti Kálalově v LA není.

1 – O uherském zákoném článku č. 44/1868 více v úvodu.

KK

TGM

K. Kálal T. G. Masarykovi  
Frenštát pod Radhoštěm, 28. října 1902

/57

Velectěný pane profesore,

jsem velmi rád, že přivedete brožurku mou ke konci. Žel, já německy neumím, a darmo by mi slečna Puklová překlad k revizi posílala. Spoléhám na Vaši korekturu.

Na druhé polovici tohoto listu je několik malých oprav; račte je dodati slečně nebo při korektuře sám laskavě provést.

Že Maďaři vymírají, je pro přítomnou dobu *nepravdou*; to právě dr. Stodola statisticky dokázal. Já tuším v brožurce pravím, že se jen málo množí, což může zůstat. I na to račte při korektuře laskavě vzpomenouti.

Kompiš z Martina píše úvahy o tom, že Slovákům třeba posílati synky do českých škol. Poslal mi úvahy své část, dobrou, a bude-li všecko tak věcné, pošlu Vám pro N[aši] d[obu].

Kompiš své dva synky (jeden ze VI. [třídy] gymn[ázia] ve Štávnici<sup>a</sup> pro panslavismus vyloučen) dostal na čes[ké] gym[názium] v Místku. Bylo s tím však mnoho starostí. Třicet gym[nazijních] ředitelů ani neodpovědělo; tak jsem se do toho jak se

patří vložil a šťastně jsme to – právě dnes – skoncovali. Račte věřit, že je u mne jako v kanceláři; není téměř dne, abych nedostal úkol.

Uctivé a srdečně Vám oddaný

Kar. Kálal

Ve Frenštátě p[od] R[adhoštěm] 28. X. 1902.

Opravy a doplňky k brožurce Slováci, jak jsou utiskováni.

1.) V první statí je udán počet obyvatelstva dle starého sčítání. Budíž opraven tak, že podle maďarské statistiky bylo r. 1900 Slováků v Ubrách 2,008.744 (10,5% všeho obyvatelstva), ale po pravdě že je jich více. Šafaříkovo číslo 2,600.000 budíž vynecháno. Hned vedle nebo v poznámce buď pověděno, že v Americe jest asi  $\frac{1}{4}$  milionu Slováků.

2.) Ve statí Školy, už skoro na konci, před opatrovny, buď vsunuto anebo pod čáru přidáno: V létě r. 1902 ministr vyučování Vlascics nařídil, aby na všech školách obecných, i na konfesijních (které byly posledním útulkem slovenštiny) učilo se maďarskem 17–24 hodiny týdně. To je bezmála všecek vyučovací čas. Poněvadž na školách konfesijních více než polovice času věnuje se předmětem náboženským (catechismu, evangeliu, bibli, písním, modlitbám), je patrno, že ministr útočí i na tento předmět chtě, aby se i náboženství učilo po maďarsku. Za několik měsíců po tomto nařízení vydal nově, v kterém ukládá inspektorům a správcům škol, aby „vzali vážně zvláště vlastenecký (!) úkol v krajích národů ostatních“ (roz[uměj] nemáďarských). V tom směru vyvinutou horlivost ministr připočte inspektorům za zvláštní zásluhu a přičinlivé (!) učitele slibuje odměnit roz[ličnými] stipendiemi).

3.) Ku statí následky poslal jsem skrze p. prof. Pastrnka poznámku. V této poznámce – snad právě už dodané – buď opraveno jméno časopisu; jmenuje se totiž Népszava<sup>b</sup> (a nikoli Népszav).

Kdyby sleč[na] Puklová nechtěla sama doplnit, ať mi pošle stat' první a stat' školy, já znatelně opravím a hned navrátim.

#### DOPIS

AÚTGM, f. T. G. Masaryk, sign. Kor-I-32, k. 692. Originál, rukopis.

a – Banská Štiavnica.

b – Hlas lidu.